



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА  
ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧНИЙ**

**Кафедра міжнародного та європейського права**

**СИЛАБУС**

з навчальної дисципліни

**«Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»**

(для денної форми навчання)

**Освітньо-професійна програма «Магістр правоохоронної діяльності»**

**Спеціальність 262 Правоохоронна діяльність**

**галузі знань 26 Цивільна безпека**

|   |  |
|---|--|
| <b>Викладач</b>   | Черняк Олена Юріївна – завідувачка кафедри, кандидатка юридичних наук, доцентка.   |
| <b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b> | Електронна адреса: <a href="mailto:o_cherniak@univer.km.ua">o_cherniak@univer.km.ua</a><br>ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0001-5104-6648">https://orcid.org/0000-0001-5104-6648</a><br>GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=GWlj_NAAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=GWlj_NAAAAAJ</a><br>Academia.edu: <a href="https://independent.academia.edu/OlenaCherniakUA">https://independent.academia.edu/OlenaCherniakUA</a><br>Тел.: 0979424296 |
| <b>Інформаційні ресурси</b>                               | Код для приєднання в Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»: pb32ssa.<br>Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>  |
| <b>Консультації</b>                                       | Офлайн консультації: навчальний корпус №4, вул. Проскурівська, 57 ауд. 203;<br>Черняк Олена Юріївна: вівторок з 15.00 до 16.20;<br>Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.  |

**Опис навчальної дисципліни**

|  |   |
|--|---|
| <b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b> | <p style="text-align: center;"><b>Міжнародно-правові механізми захисту прав людини</b> - навчальна дисципліна, мета якої полягає у тому, щоб дати здобувачам вищої освіти такі <b>знання та розуміння</b> у предметній сфері міжнародного захисту прав людини:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• природи прав людини як нормативно структурованих властивостей та особливостей буття особистості, які виражають її свободу та гідність;</li><li>• змісту універсальності прав людини як загальнолюдської цінності;</li><li>• підстав класифікації прав людини, з урахуванням етапів їх зародження, еволюції та змісту;</li><li>• ролі та функцій основних інституційних органів та механізмів ООН у системі міжнародного захисту прав людини;</li><li>• значення Статуту ООН, Загальної декларації прав людини 1948 р., Міжнародного пакту про громадянські і політичні права 1966 р., Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права 1966 р. як міжнародних стандартів прав людини;</li><li>• значення Європейської Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р., протоколів до неї, рішень ЄСПЛ у</li></ul> |
|--|---|

системі захисту прав людини у Європі;

- особливостей Європейської соціальної хартії (переглянутої) та Хартії основоположних прав Європейського Союзу 2000 р. у системі регіонального захисту прав людини;
- ролі та значення інших регіональних (Міжамериканської, Африканської, Арабської та ін.) систем захисту прав людини;
- змісту основоположних прав людини;
- підстав правомірного обмеження прав людини та відступу держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини під час надзвичайного стану, становища або ситуації;
- ролі та значення міжнародних стандартів прав людини під час збройних конфліктів.

**Важливим є виробити** у здобувачів вищої освіти такі **когнітивні вміння** у предметній сфері міжнародного захисту прав людини:

- розпізнавати у правовій реальності міжнародні стандарти захисту прав людини;
- пояснювати значення і особливості основних інституційних органів у системі міжнародного захисту прав людини;
- виявляти тенденції, міру та форми впливу регіональних механізмів захисту прав людини;
- систематично аналізувати і давати етико-юридичну оцінку діяльності держав у міжнародних організаціях та інституціях із захисту прав людини;
- чітко розрізняти пізнавальний інструментарій доктрини міжнародного захисту прав людини для аналізу юридичної практики, здійснення відповідних узагальнень, обґрунтування оцінок, висновків та практичних пропозицій;
- критично оцінювати значення норм міжнародних документів із захисту прав людини при вирішенні складних юридичних питань, беручи до уваги можливі соціальні, моральні та правові наслідки;

Вивчення дисципліни також має на меті прищепити здобувачам вищої освіти такі **практичні навички** у предметній сфері міжнародного захисту прав людини:

- знаходження належних та достатніх аргументів для обґрунтування необхідності застосування міжнародних стандартів захисту прав людини у практичній діяльності;
- розпізнавання наявності чи відсутності порушень прав людини з можливістю використання процедур їх міжнародного захисту;
- комплексне застосування до вирішення практичних задач останніх тенденцій судових прецедентів наднаціонального права у сфері захисту прав людини;
- застосування Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р., протоколів до неї для обґрунтування можливостей захисту прав людини;
- використання методології, принципів і прецедентної практики ЄСПЛ у сфері тлумачення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод;
- застосування у майбутній професійній діяльності правника методологічного інструментарію доктрини прав людини як джерела утвердження людської гідності – абсолютної цінності особистості.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни є:**

- природа і сутність прав людини;
- світоглядні джерела доктрини прав людини;
- система міжнародних актів ООН у сфері захисту прав людини;

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ інституційна система ООН у сфері міжнародного захисту прав людини;</li> <li>➤ регіональні системи захисту прав людини, зокрема, система захисту прав людини в Європі;</li> <li>➤ Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод з поправками до неї, внесеними відповідно до положень протоколів до даної Конвенції;</li> <li>➤ практика ЄСПЛ у предметній сфері захисту прав людини;</li> <li>➤ Міжамериканська система захисту прав людини, Африканська система захисту прав людини та субрегіональні системи захисту прав людини в Африці, Арабська система захисту прав людини, система захисту прав людини в рамках АСЕАН;</li> <li>➤ зміст таких основоположних прав людини як: право на життя; заборона катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання; право на свободу та особисту недоторканність; право на повагу до приватного і сімейного життя, житла та кореспонденції; свобода думки, совісті і релігії; свобода вираження поглядів; свобода зібрань та об'єднання; право на власність; заборона дискримінації; право на справедливий суд та на ефективний засіб юридичного захисту;</li> <li>➤ правомірне обмеження прав людини під час надзвичайного стану, становища або ситуації;</li> <li>➤ міжнародні стандарти прав людини під час збройних конфліктів.</li> </ul> <p>Основними завданнями вивчення здобувачами вищої освіти дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формування наукового світогляду здобувачів вищої освіти-правників;</li> <li>➤ засвоєння здобувачами вищої освіти розуміння прав людини як загальнолюдської цінності;</li> <li>➤ підвищення рівня правової культури у здобувачів вищої освіти;</li> <li>➤ опанування здобувачами вищої освіти основоположними принципами міжнародного захисту прав людини;</li> <li>➤ формування у здобувачів вищої освіти умінь самостійно аналізувати та критично оцінювати юридичну практику з позицій застосування положень міжнародного захисту прав людини;</li> <li>➤ вироблення в здобувачів вищої освіти основних навичок оформлювати одержані результати пізнання міжнародного захисту прав людини у есе, наукові повідомлення, доповіді, реферати, наукові огляди;</li> <li>➤ опанування здобувачами вищої освіти змістом правових положень міжнародних документів ООН із захисту прав людини;</li> <li>➤ опанування здобувачами вищої освіти змістом правових положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р. та доданих до неї протоколів;</li> <li>➤ засвоєння прецедентної практики ЄСПЛ у сфері тлумачення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод 1950 р.</li> </ul> |
| <p><b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b></p> | <p>Загальні компетентності :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>– Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</li> <li>– Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>– Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>– Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>– Здатність працювати в міжнародному контексті.</li> </ul> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці,</li> </ul>  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | <p>здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків</li> <li>– Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності</li> <li>– Здатність ефективно здійснювати правове виховання</li> </ul>   |  |  |  |
| <b>Результати навчання</b>  | <p>Студент повинен продемонструвати такі результати навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</li> <li>2. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</li> <li>3. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</li> <li>4. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</li> <li>5. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</li> <li>6. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</li> </ol> |  |  |  |
| <b>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</b> | <p>Курс навчання – 1-й, семестр – 1-й.<br/>Тип дисципліни – обов'язкова.<br/>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін ОДПП 1.2.3. Організація примусового виконання рішень. Дисципліна вивчається паралельно із такими навчальними дисциплінами: ОДПП 1.2.2. Основи оперативно-розшукової діяльності.<br/>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін:<br/>ОДПП 1.2.5. Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод у кримінальному провадженні</p>   |  |  |  |
| <b>Обсяг навчальної дисципліни</b>  | 4 кредитів ЄКТС /120 годин, у тому числі, самостійної роботи - 74 години, лекційних - 26 години, семінарських - 20 години.   |  |  |  |
| <b>Форма навчання</b>   | Денна  |  |  |  |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська   |  |  |  |
| <b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>  | Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, екзамен тощо.<br>Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.   |  |  |  |
| <b>Необхідне обладнання</b>   | Мультимедійний проектор, комп'ютер.  |  |  |  |
| <b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b>            | <b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>  | <b>Тема</b>                                  | <b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>                                 | <b>Максимальна кількість балів</b>                     |
|   | 2/_/6  | Тема 1. Загальні положення про права людини. | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні | Лекція 1 – 0,8<br>Семінарське заняття 1 – 0<br>СРС – 1 |

|       |   |   |  |  |
|-------|---|---|--|--|
|       |   |   | <p>обговорення проблемних питань тощо)</p> <p>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).</p> <p>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)</p> |  |
| 1/2/4 | Тема 2. Захист прав людини в діяльності Організації Об'єднаних Націй. | <p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)</p> <p>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).</p> <p>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)</p> | Лекція 2 – 0,4<br>Семінарське заняття 1 – 5<br>СРС – 1   |  |
| 1/1/4 | Тема 3. Захист прав людини в Європі                                   | <p>Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)</p> <p>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).</p> <p>Самостійні завдання (робота з довідковою</p>  | Лекція 2 – 0,4<br>Семінарське заняття 2 – 2,5<br>СРС – 1   |  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       |  | літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)   |  |
| 2/1/4 | Тема 4. Інші регіональні системи захисту прав людини | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)<br>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини») | Лекція 3 – 0,8<br>Семінарське заняття 2 – 2,5<br>СРС – 1 |
| 1/1/4 | Тема 5. Право на життя.                              | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)<br>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини») | Лекція 4 – 0,4<br>Семінарське заняття 3 – 2,5<br>СРС – 1 |
| 1/1/4 | Тема 6. Заборона катувань, нелюдських або таких, що  | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення   | Лекція 4 – 0,4<br>Семінарське заняття 3 – 2,5<br>СРС – 1 |

|       |  |  |   |  |
|-------|--|--|---|--|
|       |  | принижують гідність, видів поведження та покарання.  | проблемних питань тощо)<br>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини») |  |
| 1/1/4 | Тема 7. Право на свободу та особисту недоторканість.                               | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)<br>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини») | Лекція 5 – 0,4<br>Семінарське заняття 4 – 2,5<br>СРС - 1  |  |
| 1/1/4 | Тема 8. Право на повагу до приватного та сімейного життя, житла та кореспонденції. | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)<br>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання   | Лекція 5 – 0,4<br>Семінарське заняття 4 – 2,5<br>СРС – 1  |  |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       |   | таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)  |  |
| 1/1/4 | Тема 9. Свобода думки, совісті і релігії в. | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)<br>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини») | Лекція 6 – 0,4<br>Семінарське заняття 5 – 2,5<br>СРС – 1 |
| 1/1/4 | Тема 10. Свобода вираження поглядів.        | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)<br>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини») | Лекція 6 – 0,4<br>Семінарське заняття 5 – 2,5<br>СРС – 1 |
| 2/1/4 | Тема 11. Свобода зібрань та об'єднання      | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань   | Лекція 7 – 0,8<br>Семінарське заняття 6 – 2,5<br>СРС – 1 |



|  |       |                                  |  |  |
|--|-------|----------------------------------|--|--|
|  |       |                                  | тощо)<br>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)  |  |
|  | 2/1/4 | Тема 12. Право на власність.     | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)<br>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини») | Лекція 8 – 0,8<br>Семінарське заняття 6 – 2,5<br>СРС – 1 |
|  | 2/2/6 | Тема 13. Заборона дискримінації. | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)<br>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини») | Лекція 9 – 0,8<br>Семінарське заняття 7 – 5<br>СРС – 1   |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  | до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)   |   |
| 2/2/4 | Тема 14. Право на справедливий суд та ефективний засіб юридичного захисту.   | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)<br>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини») | Лекція 10 – 0,8<br>Семінарське заняття 8 – 5<br>СРС – 1                     |
| 2/2/6 | Тема 15. Правомірне обмеження прав людини та відступ держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини в надзвичайних ситуаціях | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)<br>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини») | Лекція 11 – 0,8<br>Семінарське заняття 9 – 5<br>СРС – 1                     |
| 4/2/6 | Тема 16. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб   | Під час лекційних занять (усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань тощо)   | Лекція 12 – 0,8<br>Лекція 13 – 0,8<br>Семінарське заняття 10 – 5<br>СРС – 5 |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <table border="1" data-bbox="438 120 1503 667"> <tr> <td data-bbox="438 120 627 667"></td> <td data-bbox="627 120 911 667"></td> <td data-bbox="911 120 1252 667"> <p>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br/>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)</p> </td> <td data-bbox="1252 120 1503 667"></td> </tr> </table> <p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» (розміщені у Google класі «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни « Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» (у Google класі «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини» та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Екзамен усний або письмовий (зважаючи на епідеміологічну ситуацію в регіоні на час складання іспиту). Структура екзаменаційного білету (для усної форми) включає <i>три теоретичні питання з тематики курсу; для письмової форми: тестування (30 питань по 1 балу за кожну правильну відповідь).</i></p>  |  |  | <p>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br/>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)</p> |  |
|  |   | <p>На семінарських заняттях (виконання тестових завдань, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань).<br/>Самостійні завдання (робота з довідковою літературою, складання таблиць, есе, відповідно до завдань, визначених у Google клас «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини»)</p> |  |  |  |
| <p><b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Основні джерела</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Американська конвенція про права людини 1969 р. URL : <a href="http://hrlibrary.umn.edu/russian/instate/Rzoas3con.html">http://hrlibrary.umn.edu/russian/instate/Rzoas3con.html</a></li> <li>2. Декларація про ліквідацію всіх форм нетерпимості та дискримінації на основі релігії або переконань, прийнята резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 36/55 від 25.11.1981 р. URL : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_284">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_284</a></li> <li>3. Другий Факультативний протокол до Міжнародного пакту про громадянські і політичні права, що стосується скасування смертної кари від 15.12.1989 р. Офіційний вісник України. 2007. № 24. Ст. 974.</li> <li>4. Економічна і соціальна рада ООН (ЕКОСОП), Резолюція ЕКОСОП 2006/23: Зміцнення основних принципів поведінки суддів від 27 липня 2006 р., E/RES/2006/23. URL : <a href="https://www.unodc.org/pdf/corruption/corruption_judicial_res_e.pdf">https://www.unodc.org/pdf/corruption/corruption_judicial_res_e.pdf</a></li> <li>5. Європейська конвенція про запобігання катуванням чи нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню чи покаранню від 26 листопада 1987 р. URL : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_068">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_068</a></li> <li>6. Європейська конвенція про захист прав і фундаментальних свобод людини з протоколами (1950 р.) підписана 28.07.1951, ратифікована Україною 10.01.2002 URL : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004</a></li> <li>7. Європейська хартія про закон «Про статус суддів», Рада Європи, 10 липня 1998 р. URL : <a href="https://www.coe.int/t/dghl/monitoring/greco/evaluations/round4/European-Charter-on-Statute-of-Judges_EN.pdf">https://www.coe.int/t/dghl/monitoring/greco/evaluations/round4/European-Charter-on-Statute-of-Judges_EN.pdf</a></li> <li>8. Загальна Декларація прав людини від 10.12. 1948 р. URL : <a href="http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_015">http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_015</a></li> <li>9. Конвенція Організація Об'єднаних Націй проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження і покарання</li> </ol> |  |  |  |  |

- від 10.12.1984 р. URL : [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_085](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_085)
10. Конвенція про статус апатридів 1954 р. URL : [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_232](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_232)
  11. Конвенція про статус біженців 1951 р. URL : [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_011](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_011)
  12. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права, резолюція Генеральної Асамблеї ООН 2200А (XXI) від 19 грудня 1966 р., 21 U.N. GAOR Supp. (No. 16), стор. 52, U.N. Doc. A/6316 (1966), 999 U.N.T.S. 171, набрала чинності 23 березня 1976 р. URL : <http://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/ccpr.aspx>]
  13. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права 16 грудня 1966 р. URL : [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_043](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043)
  14. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права 1966 р. URL : [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_042](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042)
  15. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права, резолюція Генеральної Асамблеї ООН від 16 грудня 1966 р., набрала чинності 18 вересня 1973 р. URL : [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_042](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042)
  16. Монреальська універсальна декларація про незалежність правосуддя від 10 червня 1983 р., перша світова конференція з питань незалежності правосуддя. URL : <http://www.jiwp.org/#!montreal-declaration/c1bue>]
  17. Практична рекомендація застосування ст. 41 Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод «Вимоги щодо справедливої сатисфакції» URL : [https://www.echr.coe.int/Documents/PD\\_satisfaction\\_claims\\_UKR.pdf](https://www.echr.coe.int/Documents/PD_satisfaction_claims_UKR.pdf)
  18. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини : Закон України від 23.02.2006 р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>
  19. Про ратифікацію Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року, Першого протоколу та та протоколів № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції: Про ратифікацію Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права та Міжнародного пакту про громадянські і політичні права: Указ від 19.10.1973 № 2148 URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2148-08/card6#Public>
  20. Протокол 7 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. URL : [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_804](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_804)
  21. Протокол N 4 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, який гарантує деякі права і свободи, не передбачені в Конвенції та у Першому протоколі до неї URL : [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_059](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_059)
  22. Протокол № 1 до Європейської Конвенції про захист прав людини та основних свобод (ратифікований від 17.07.1997 р.) URL : [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_535](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_535)
  23. Протокол № 12 до Європейської Конвенції про захист прав людини та основних свобод URL : [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_537](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_537)
  24. Протокол № 6 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 р. URL : [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_802](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_802)
  25. Регламент Європейського суду з прав людини зі змінами від 5 жовтня 2015 р. URL : [http://www.echr.coe.int/Documents/Rules\\_Court\\_ENG.pdf](http://www.echr.coe.int/Documents/Rules_Court_ENG.pdf).
  26. Рекомендація парламентської Асамблея Ради Європи 1178 (1992) щодо сект та нових релігійних рухів URL : [https://www.irs.in.ua/files/publications/2006\\_UGSPL\\_Svoboda\\_sovesti\\_i\\_prava\\_ludini.pdf](https://www.irs.in.ua/files/publications/2006_UGSPL_Svoboda_sovesti_i_prava_ludini.pdf)
  27. Рекомендація парламентської Асамблея Ради Європи 1412 (1999) «Про незаконну діяльність сект» URL : <http://lib.sale/prava-cheloveka-pravo/rekomendatsiya-1412-1999-parlamentskoy-77948.html>
  28. Статут Організації Об'єднаних Націй від 26 червня 1945 р. URL : [http://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN%20Charter\\_Ukrainian.pdf](http://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN%20Charter_Ukrainian.pdf)
  29. Хартія фундаментальних прав Європейського Союзу 2000 р. URL : [http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_524](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_524)

|  |   |
|--|---|
|  | <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонович М. Україна в міжнародній системі захисту прав людини: теорія і практика. К. : Києво-Могилян. акад., 2007. 383 с.</li> <li>2. Битяк Ю. П., Яковюк І.В. Права і свободи людини в умовах глобалізації. <i>Філософія права і загальна теорія права</i>. 2013. № 2. С. 80–93.</li> <li>3. Бурлак О. В. Міжнародні стандарти щодо статусу і функціонування національних установ із захисту і заохочення прав людини : монографія. Іван-Франківськ : Симфонія форте, 2012. 212 с.</li> <li>4. Говін, А. С. Права людини: інтерпретаційна діяльність Конституційного Суду України. К. : Логос, 2012. 369 с.</li> <li>5. Дослідження практики Європейського суду з прав людини для визначення Національних стандартів компенсацій порушення державою прав людини. Інформаційно-аналітичний звіт / М. Гнатівський, А. Федорова, К. Красовський, О. Власенкова. К. : Атіка, 2011. 184 с.</li> <li>6. Манукян В. И. Международная защита прав человека: право, прецеденты, комментарии : науч.-практ. пособие / В. И. Манукян. Киев : Истина, 2010. 480 с.</li> <li>7. Мармазов В. Є. Методи динамічного тлумачення Конвенції про захист прав людини та основних свобод в юриспруденції Європейського суду з прав людини. К. : Юридична книга, 2002. 400 с.</li> <li>8. Мицик В. В. Права людини у міжнародному праві. Міжнародно-правові механізми захисту: підруч. [для студ.вищ.навч.закл.]. К. : Видавничий дім «Промінь», 2010. 722 с.</li> <li>9. Навчально-методичний посібник для тренерів навчального курсу для суддів «Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя». К.: ВАІТЕ, 2017. 192 с.</li> <li>10. Права і свободи людини і громадянина в Україні (доктрина Європейського суду з прав людини і Конституційного Суду України) : навчальний посібник. К. : Юрінком Інтер, 2013. 376 с.</li> </ol> |
| <p><b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b></p> | <p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>).</p> <p>Зважаючи на епідеміологічну ситуацію в регіоні і проведення лекцій в онлайн режимі, здобувач вищої освіти отримуватиме відповідні бали на виконані завдання за кожною темою лекційного заняття.</p> <p>Здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені лекційні заняття (пропущення строки виконання завдань за тематикою лекцій) шляхом виконання завдань, які надаються здобувачу вищої освіти в індивідуальному порядку під час онлайн або офлайн консультацій з викладачем, який забезпечує викладання лекційного курсу.</p> <p>Здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені семінарські заняття згідно з графіком консультацій в усній формі.</p> <p>За умови погіршення епідеміологічної ситуації в регіоні здобувач вищої освіти відпрацьовує пропущені семінарські заняття (пропущення строки виконання завдань за тематикою семінарських занять) шляхом виконання завдань, які надаються здобувачу вищої освіти в індивідуальному порядку під час онлайн або офлайн консультацій з викладачем, який забезпечує викладання семінарських занять.</p> <p>Завдання для відпрацювання пропущених лекційних та/або семінарських занять можуть включати виконання есе, аналітичних записок, опрацювання наукової літератури, пошуку та опрацювання матеріалів в мережі Інтернет за вказаною тематикою.</p>   |
| <p><b>Критерії оцінювання</b></p>  | <p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>).</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | № 279/17 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a> ).<br>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 ( <a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a> ).  |
| <b>Можливість визнання результатів неформальної освіти</b> | Здобувачу вищої освіти визнаються результати участі у онлайн-тренінгах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу (за умови наявності сертифікату). Кількість зарахованих балів залежить від тематики онлайн курсу.   |
| <b>Політика академічної доброчесності</b>                  | Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>  |
| <b>Політика врегулювання конфліктів</b>                    | Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )   |
| <b>Політика щодо інших питань</b>                          | Вимоги викладача:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- обов'язкове відвідування навчальних занять;</li> <li>- активність студента під час практичних занять;</li> <li>- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;</li> <li>- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях.</li> </ul> Не допустимо:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- пропуск занять без поважних причин;</li> <li>- запізнення на заняття;</li> <li>- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів);</li> <li>- списування та плагіат.</li> </ul> Розподіл балів, що присвоюються студентам з навчальної дисципліни «Міжнародно-правові механізми захисту прав людини», є сумою балів за лекції, семінарські заняття та самостійну роботу плюс бали, отримані під час заліку. |
| <b>Зворотній зв'язок</b>                                   | 1) Під час аудиторних занять, консультацій.<br>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.  |

Затверджено на засіданні кафедри міжнародного та європейського права

28 серпня 2020 року, протокол № 1.

Завідувачка кафедри \_\_\_\_\_

(підпис)

Олена ЧЕРНЯК

(ініціали та прізвище)

Обліковий обсяг – 0,5 ум.др.арк.